

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowania Fizyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I	Semestr studiów	I i II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy ☐		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego		60 (30 + 30)	
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia:			
1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej			
2. Uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej			
3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W14	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
U01	K_U06	Student umie ocenić poziom cech motorycznych swoich i współwiczących oraz potrafi zastosować odpowiedni dobór ćwiczeń do podniesienia sprawności fizycznej.	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
U 02	K_U38	Student potrafi zastosować umiejętność współpracy w zespole w rywalizacji stopowej	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K01	K_K01	Student akceptuje promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i nabranie nawyku do systematycznego uprawiania sportu	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
K02	K_K02	Student angażuje się we współpracę w grupie poprzez pełnienie różnych ról podczas wykonywania ćwiczeń	Obserwacja bezpośrednia aktywności i postaw studenta	WF
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:				

przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza

Wiedza +

Umiejętności + +

Postawy + +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	60 (30 + 30)
2. Czas pracy własnej studenta	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (1 + 1)
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia:

Semestr I

1. Zajęcia organizacyjne. Regulamin obiektu. Kryteria zaliczenia przedmiotu. Ćwiczenia ogólnie usprawniające.
2. Ćwiczenia ogólne typu gimnastycznego.
3. Ćwiczenia gimnastyczne przeplatane różnymi formami biegowymi.
4. Ćwiczenia kształtujące z laską gimnastyczną.
5. Ćwiczenia kształtujące z laskami gimnastycznymi w parach.
6. Ćwiczenia ogólnousprawniające z akcentem na gibkość.
7. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem drabinek gimnastycznych.
8. Ćwiczenia ogólne (dwójkami) rozwijające głównie gibkość.
9. Ćwiczenia przy drabinkach ze współćwiczącym
10. Ćwiczenia wytrzymałości
11. Ćwiczenia wytrzymałości biegowej o akcencie zwinnościowym
12. Ćwiczenia wytrzymałości ruchowej.
13. Zwinność i gibkość – doskonalenie z elementami ćwiczeń siłowych.
14. Zwinność i gibkość- przy drabinkach
15. Ćwiczenia ogólne, elementy promocji aktywności fizycznej.

Semestr II

1. Postawy siatkarskie
2. Technika indywidualna- odbicia piłki sposobem górnym i dolnym
3. Technika indywidualna- odbicia piłki jednoręcz.

4. Technika indywidualna- nauka zagrywek
5. Technika indywidualna- doskonalenie postawy siatkarskiej
6. Technika indywidualna- stretching
7. Technika indywidualna- doskonalenie zagrywek
8. Technika indywidualna- nauka przyjęć zagrywek
9. Technika indywidualna- kształtowanie cech motorycznych
10. Technika indywidualna- zastosowanie poznanych elementów techniki w grach singlowych
11. Technika indywidualna- nauka padów
12. Technika indywidualna- doskonalenie ataku
13. Technika indywidualna- przeprowadzenie sprawdzianu z poznanych elementów techniki
14. Technika indywidualna- taktyka zespołowa
15. Podsumowanie semestru- małe gry.

Inne formy kształcenia (wpisać jakie)

1.Praca indywidualna

2.Praca w grupie

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Marciniak: Zbiór ćwiczeń koordynacyjnych i gibkościowych. Warszawa 1998
2. H. Młokosiewicz: Gimnastyka. Poznań 1976
3. Mazur S., Szuppe W., Woluch J. "Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry". AWF Warszawa.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. Barański pr.zb.: Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Warszawa 1985
2. Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Grzegorz Grządziel, Władimir J.Ljach

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala gimnastyczna, laski gimnastyczne, skakanki, drabinki gimnastyczne, przybory i przyrządy sportowe, sala sportowa, piłki , siatka

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.
Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do zajęć sportowych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Obecność i aktywny udział w zajęciach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)...

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

Mgr Maciej Jarosz – ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis

.....

Mgr Maciej Jarosz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....